

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников МДОАУ № 72

Протокол № 3 от 13.04.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения «Детский сад № 72»
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2.	Оценка системы управления организации.....	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	15
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.7.	Оценка качества учебно – методического обеспечения.....	19
1.8.	Оценка качества библиотечно –информационного обеспечения.....	21
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	23
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации... ..	29

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткое название организации</i>	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 72» (МДОАУ № 72)
<i>Адрес</i>	460024, г. Оренбург, ул. Б. Хмельницкого, 2в
<i>Телефон</i>	8 (35 32) 43-16-10, 43-16-20
<i>Электронная почта</i>	s.detsky72@yandex.ru
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Левченко Нина Алексеевна
<i>Режим работы</i>	пятидневная рабочая неделя рабочие дни: с понедельника по пятницу выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
<i>Учредитель</i>	Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.
<i>Информация об организации</i>	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 72» действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 25.05.2022 № 339; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-37, выданной министерством образования Оренбургской области от 05.04.2021 г. бессрочно

МДОАУ № 72 находится на 1 этаже 4-х этажного жилого дома (введено в эксплуатацию в 1962 году). Имеет 3 входа с улицы Аксакова, отдельно от жильцов дома. Имеется придомовая территория, благоустроенная дизайнерскими способностями сотрудников: клумбами, цветниками. Организована «Тропа здоровья», «Метеостанция», «Сельское подворье». На внутридомовой территории имеется прогулочный участок на 3 группы, с теньвыми навесами, 2 беседки, спортивный участок. В эстетически оформленный детский сад с удовольствием приходят дети и их родители.

В 2022 году в детском саду функционировало 3 группы, количество составляло – 84 воспитанников.

1.1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 72» (МДОАУ № 72) регулируют следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится: оценка образовательной деятельности; оценка системы управления организации; оценка содержания и качества подготовки обучающихся оценка организации учебного процесса; оценка востребованности выпускников; оценка качества кадрового обеспечения; оценка качества учебно-методического обеспечения; оценка качества библиотечно- информационного обеспечения; оценка материально-технической базы; оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования; результаты анализа показателей деятельности организации.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 72;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №72;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 72;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 72 и (или) родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации- 83 ребенка, фактическая наполняемость 84.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Структура МДОАУ № 72

Наименование группы	Количество единиц
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1

В МДОАУ № 72 в 2022 году в контингенте воспитанников детей-инвалидов не было, образовательная деятельность в организации осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования. Содержание программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2

до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей (содержательный раздел Программы), что соответствует требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.1.). В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.)

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.)

Обязательная часть Программы содержит комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, что соответствует ФГОС ДО (раздел II пункт 2.9.)

В части программы формируемой участниками образовательных отношений реализовывалась программа «Сказочная кулинария» в группах для детей от 2 до 5 лет общеразвивающей направленности в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в первую и/ или вторую половину дня, для детей 5-7 лет один раз в неделю через занятие (25 мин и 30 минут), в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в первую и/ или вторую половину дня.

Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Организация образовательного процесса в организации осуществлялось с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализовывалась через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОАУ № 72 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем (объем обязательной части Программы составляет - 88%, части, формируемой участниками образовательных отношений - 12%, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Программа воспитания МДОАУ № 72 определяет содержание и организацию воспитательной работы ДОУ и является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая Программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация задач Программы воспитания МДОАУ № 72 направлена на формирование у дошкольников следующих ценностей:

- **Ценности Родины и природы;**
- **Ценности человека, семьи, дружбы;**
- **Ценность знания;**
- **Ценность здоровья;**
- **Ценность труда;**
- **Ценности культуры и красоты.**

Календарный план воспитательной работы включает в себя различные формы работы с детьми по направлениям воспитания:

- патриотическое направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- этико-эстетическое направление воспитания.

На основании письма Министерства просвещения РФ от 15.04.2022 г.

№ СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», в МДОАУ № 72 было организовано изучение государственных символов Российской Федерации в формах, доступных для дошкольников (проведение занятий, просмотр тематических фильмов и т.д.), в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Во время проведения торжественных мероприятий, посвященных государственным праздникам, проводится церемония вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации с торжественным построением воспитанников перед Государственным флагом Российской Федерации, которая сопровождается прослушиванием Государственного гимна Российской Федерации. В церемонии вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации участвуют воспитанники подготовительной к школе группы, добившиеся особых результатов в совместной и самостоятельной деятельности, имеющие личностные достижения. Выбор ребят, удостоившихся чести вносить и выносить Государственный флаг Российской Федерации на церемонии торжественного построения, осуществляется детьми данной группы совместно с

педагогом при подведении итогов.

Использование в обучении и воспитании дошкольников государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. Формирование основ патриотизма у самых юных граждан: любовь к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к ее символике, выступают приоритетными задачами для педагогов МДОАУ № 72.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ. В связи с введением в структуру МДОАУ № 72 группы раннего возраста требуется повысить знания специфики работы в группе для детей 2-3 лет.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Руководит организацией заведующий Левченко Нина Алексеевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников – орган самоуправления, объединяющий всех работников ДОО, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе под руководством председателя, Левченко Н.А.

В 2022 году в рамках заседаний общего собрания работников были рассмотрены следующие вопросы: утверждение локальных актов; рассмотрение и принятие образовательной программы дошкольного образования; учебного плана; календарного графика; плана работы летнего оздоровительного периода; знакомилась с планом финансово-хозяйственной деятельности; избрание членов комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда

работников ДОУ; выдвижение кандидатур сотрудников на награждение Почетной грамотой и Благодарственным письмом от управления образования администрации города Оренбурга.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением. В состав педагогического совета входят заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

В 2022 году педагогический совет вносил изменения в образовательную Программу дошкольного образования, организовывал научно-методическую работу по внедрению Рабочей программы воспитания в образовательный процесс, осуществлял повышение компетентности педагогов в использовании дистанционных технологий как средство организации воспитательно-образовательной деятельности, разрабатывал практические решения по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Работа по всем вопросам велась в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Наблюдательный совет это коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно – общественный характер управления. В 2022 году прошло три заседания на котором были рассмотрены и приняты изменения в «Положение о закупках» муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №72»

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения создан *совет родителей* (законных представителей) обучающихся, а по инициативе работников - *профессиональный союз работников Учреждения* (представительный орган работников), действующие на основании соответствующих положений, утвержденных в виде локальных актов.

Совет родителей избирается из числа родителей. Он работает по плану, утвержденным заведующим МДОАУ № 72. В 2022 году Совет родителей, проводил просветительскую и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии локальных актов: Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников); Правила приема на обучение по ОПДО; Порядок обучения по индивидуальному учебному, в том числе при ускоренном обучении, в пределах основной образовательной программы; Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта; Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад № 72» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников); Политика

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 72» в отношении обработки персональных данных.

Профессиональный союз работников Учреждения – является добровольным общественным объединением, в своей деятельности независим от работодателя, взаимоотношения с ним строит на основе равноправия, социального партнерства и коллективного договора. Профсоюз работников оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд; согласовывает должностные инструкции. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по распределению выплат стимулирующего характера, по списанию материальных ценностей, являются членами Наблюдательного совета и т.д.

***Вывод:** оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 72» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа МДОАУ № 72 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям (образовательным областям): социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательных программ в ДООУ реализуется в процессе: организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной детской деятельности; взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей в рамках педагогической диагностики (мониторинг). Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями дважды в течение учебного года в сентябре, мае.

Целью педагогической диагностики является: отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год

Педагогическая диагностика в МДОАУ № 72 проводилась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы

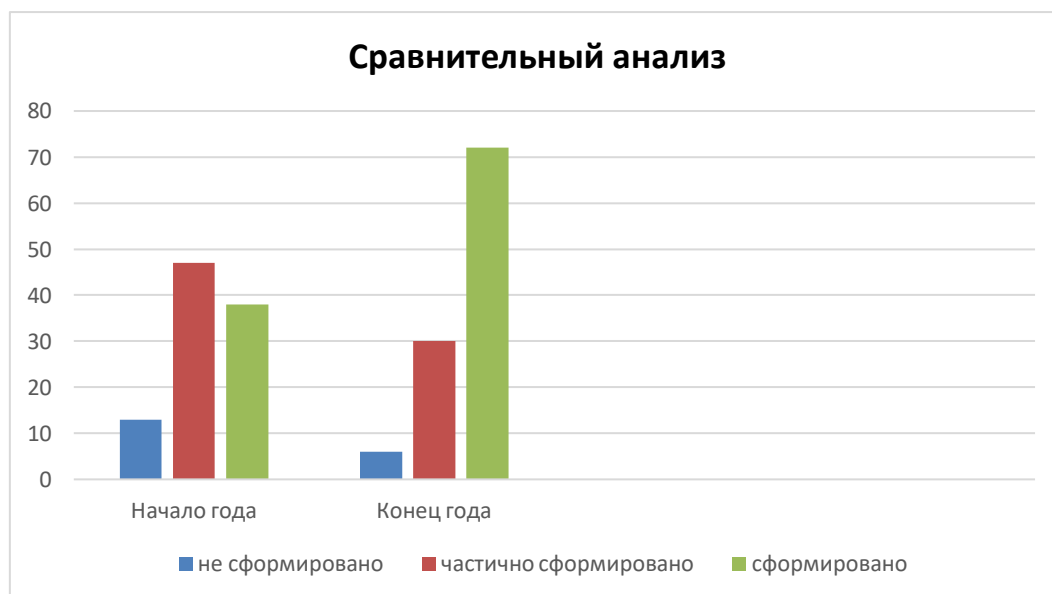
дошкольного образования. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика) осуществлялась во всех возрастных группах через наблюдение разнообразных видов детской деятельности,

В работе по проведению мониторинга использовались карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты итогового мониторинга

Направление программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально – коммуникативное развитие	43%	72%	44%	20%	13%	8%
Познавательное развитие	44%	59%	35%	40%	15%	6%
Речевое развитие	45%	60%	43%	38%	12%	2%
Художественно-эстетическое развитие	25%	85%	55%	33%	20%	10%
Физическое развитие	35%	86%	59%	13%	6%	3%
Итог усвоения	38%	72%	47%	30%	13%	6%

Сравнительные результаты итоговых показателей мониторинга достижения обучающихся МДОАУ № 72 уровней освоения ОПДО



По итогам педагогической оценки индивидуального развития на конец мая 2022 года результат освоения программы сформирован у 72% (60 детей), частично сформирован у 30% (25 детей), не сформирован у 6% (5 детей). Результат педагогической диагностики в 2021-2022 учебном году в основном высокий и

средний.

Воспитателями группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет в соответствии с годовым планом работы велась работа по адаптации детей к условиям детского сада.

В период адаптации дети принимались поэтапно. Начиная с 5 человек, полный состав группы сформировался в течение 3-х месяцев. Длительность пребывания каждого ребенка определялась индивидуально, в зависимости от степени его адаптации.

В первой половине дня проводились адаптационные игры с детьми:

- игры-упражнения;
- игры-инсценировки;
- игры ребенка по показу педагога;
- использование игрушек-забав;
- элементы театрализованной деятельности.

Все наблюдения за каждым ребенком оформлялись педагогами на листах адаптации, где отмечался аппетит, настроение, сон, общение со сверстниками, индивидуальные особенности:

В ходе проведения педагогической диагностики детей, адаптация которых проходила в 2022 г., была выявлена степень адаптации:

- легкая – 14 детей (64%);
- средняя – 6 детей (27%);
- тяжелая – 2 детей (9%).



Легкая степень адаптации характеризуется коротким ее периодом, порядка 7-10 дней, незначительным расстройством сна и аппетита, которое в последующем быстро нормализовалось.

Средняя степень адаптации характеризуется ее более длительным периодом от 2-х недель до 1 месяца, неустойчивым настроением ребенка, обусловлена перерывами прохождения адаптации в связи с болезнью детей.

Тяжелая степень адаптации характеризуется длительностью периода более 1 месяца, длительным неустойчивым настроением ребенка, нарушением аппетита, сна, обусловлена неоднократными перерывами прохождения адаптации в связи с болезнью детей и их малым возрастом.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет в 2022 г. прошла относительно благополучно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

Вывод: *Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Освоения программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2022г. году составляет 72%.*

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 72 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Содержание учебного процесса в ДОО определялось целями и задачами ОП ДО и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;

- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Учебный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный процесс строился с учетом планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям.

В организации учебного процесса педагоги создавали условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

В ДОУ организована предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

В работе с семьей использовались разнообразные ее формы: беседы, консультации, родительские собрания в дистанционном режиме.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в организации созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне.

Достижения воспитанников ДОУ в 2022 году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Интернет –викторина «Солнечный свет» для дошкольников по Чуковскому К.И.	2	Диплом 1место
2	Всероссийская викторина «Сказочный мир К.И. Чуковского»	1	Диплом 1место
3	IX Всероссийский конкурс «Ты –гений», номинация «Весна. Май. Победа!» , название работы «Вечный огонь»	1	Диплом 1место
4	Всероссийская блиц-олимпиада: «Перелистывая страницы любимых сказок»	1	Диплом 1место.
5	Всероссийский творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1	Участник
6	Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим»	1	Диплом 1место
7	Всероссийская блиц-олимпиада: «Математика в гостях у сказки»	1	Диплом 1место
8	Всероссийская блиц-олимпиада: «Путешествие на машине времени»	1	Диплом 1место
9	Городской конкурс детского творчества	3	2 диплома за 1 место,

	«Вагончик творчества» посвященный дню железнодорожника		1 диплом за II место
10	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	6	4 диплом I место 2 диплома II место
11	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нарисуй свою любимую сказку»	1	Диплом II место
12	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	3	2 диплома I место 1 диплом участника
13	Всероссийский конкурс творческих работ «ЭКОжизнь» «Вторая жизнь кофейной гущи»	1	Дипломы I место
14	Международный конкурс для детей и молодежи в номинации Декоративно-прикладное творчество «Подарок для мамы»	2	Дипломы участника
15	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 для	2	Дипломы I место

Вывод: Организация учебного процесса получает хорошую оценку так, как построена в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН и не противоречит законодательству Российской Федерации. В Учреждении созданы все условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, исследовательской и др.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году в МДОАУ № 72 окончили дошкольное образование 18 воспитанников. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования.

С целью становления у детей социальной позиции будущих школьников, обеспечения условий по адаптации обучающихся в школе, с данными детьми в детском саду проводился ряд тематических мероприятий:

- ежегодное традиционное праздничное мероприятие, приуроченное к началу учебного года «День знаний»;
- беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы о том, что такое школа, какие в ней есть помещения и для чего они предназначены, о том, что такое урок и перемена, об учителях;
- игровые ситуации «Играем в школу», «Соберем портфель» и др.

Информация о поступлении выпускников МДОАУ № 72 в 2022 году в общеобразовательные организации, реализующие основную образовательную программу начального общего образования:

Общеобразовательная организация	Количество поступивших
МОАУ «СОШ № 11»	3
МОАУ «СОШ № 24»	1
МОАУ «НОШ № 33»	2
МОАУ «СОШ № 34»	1

МОАУ «СОШ № 41»	1
МОАУ «СОШ № 72»	1
МОАУ «Лицей № 8»	3
МОАУ «Физико-математический лицей»	1
МОАУ «Гимназия № 7»	7
МОАУ «Школа Экодолье»»	1
МОАУ «Подгороднепокровская СОШ»	1

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно, мотивированны к обучению.

Вывод: все выпускники МДОАУ №72 поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. Выпускники готовы к обучению в школе, у них развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе. У всех выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 20 человек. Из них 1 - заведующий, 1 – заведующий хозяйством; 1 –старший воспитатель, 6 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель и 3 работника учебно- вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Укомплектованность МДОАУ №72 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические:	7,25	7	100
воспитатель	6,5	6	100
музыкальный руководитель	0,75	1	100
Учебно-вспомогательные	4,50	3	100
Административно-хозяйственные	1	1	100

Иные работники ДОО	9,0	9	100
Итого:	22,75	20	100

Педагоги МДОАУ № 72 постоянно повышают уровень профессионального развития. В 2022 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Педагогический коллектив МДОАУ № 72 принимает участие в вебинарах и конференциях:

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»;

Акцион Образование: «Как правильно оформить и вести персональную страницу воспитателя в соцсетях», «Функциональная грамотность: как оценить к концу года»;

Инфоурок: «Консультация психолога: Что мы можем уже здесь и сейчас, несмотря на то что...»;

Воспитатели России: Курс вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников, №ВБ 2494427548;

Родительский университет ОГПУ: «Готовность детей дошкольного возраста к обучению в школе»;

АНО ДПО «Национальный институт качества образования»: «Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации: результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО».

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском уровне.

Результаты участия в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название конкурса, полученное звание	Результат
1.	Шмакова Наталия Петровна воспитатель	Оренбургская областная общественная организация Совет женщин Региональный конкурс эссе «Мы славим женщин Оренбуржья»	Диплом лауреата
		Блиц-олимпиада: Современные технологии обучения дошкольников»	Лауриат
		Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	Диплом 3 место

		Всероссийский педагогический конкурс «День защитника Отечества» Поздравительная стенгазета	Диплом 1 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Креатив на окне» в номинации «Весеннее украшение окон»	Диплом 3 место
		Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» в номинации «Оформление группы»	Диплом 1 место
2.	Воликова Любовь Анатольевна воспитатель	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» в номинации «Оформление группы»	Диплом 2 место
		Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Безопасность»	Участник
3.	Гренько Вера Александровна воспитатель	Всероссийское тестирование по теме «Патриотически ориентированные подходы в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.»	Участник
		Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» в номинации «Оформление группы»	Диплом 1 место
		Международная интернет- олимпиада: «ИКТ компетентность пед. Работников»	Диплом 3 место
4.	Донковцева Елена Викторовна воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебный Новый год в детском саду», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО	Диплом 1 место
5.	Мусина Анна Вадимовна воспитатель	Всероссийский конкурс «Методы развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста»	Диплом 1 место

В 2022 году были аттестованы двое педагогов на высшую и первую квалификационную категорию. Были награждены 2 педагога: один Почетной грамотой управления образования города Оренбурга, другой Благодарностью управления образования города Оренбурга, а также помощник воспитателя Благодарностью управления образования города Оренбурга.

Уровень квалификации педагогических работников



Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	Всего педагогов	Количество человек (%)					
		до 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 лет и старше
2022	7	2 (29%)	-	4(57%)	1 (14%)	-	-

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2021	7	3 (43 %)	2 (29 %)	1(14 %)	1 (14 %)

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Аттестация и квалификация педагогов соответствуют законодательству Российской Федерации. Педагоги организации владеют основными компетенциями, профессиональный потенциал педагогов достаточно хороший. В следующем году планируется аттестация одного педагога на первую квалификационную категорию.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программа: «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

-технологии, методические пособия:

«Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.;

«Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.;

«Познавательная- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.;

«Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.;

«Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.;

«Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.;

«Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.;

«Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.;

«Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.;

«Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

«Физическая культура в детском саду» (по возрастам) Пензулаева Л.И.,

«Обучение дошкольников грамоте» по методикам Эльконина Д.Б., Журовой Л. Е., Дуровой Н.В.

«Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице» Шорыгина Т.А. ,

«Приобщение к миру взрослых. Игры – занятия по кулинарии для детей» Дыбина О.В.

«Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте» Шорыгина Т.А.

«Знакомим детей с человеческим организмом, издательство» Алябьева Е.А.

«Приобщение к миру взрослых. Игры – занятия по кулинарии для детей» Дыбина О.В.

«Пекарь» Карпова И.

«Чаепитие. Знакомство дошкольников с русскими народными традициями» Леонова Н.Н.

«Готовим вместе с Петсоном и Финдусом» Нурдквист С.

«Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях» Алябьева Е. А.

«Эстетические сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре

общения»Шорыгина Т.А.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В МДОАУ № 72 организована методическая работа, в которую входит - педагогический совет, аттестационная комиссия, позволяющие педагогам постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень. Методическая работа организации способствует совершенствованию профессиональных компетенций, созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогов, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Большое внимание в организации уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, методические рекомендации и др.

Проводимая с педагогами научно -методическая работа в 2022 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

- Познавательное развитие с элементами экспериментирования (Гренько В. А.)
- Формирование нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников при ознакомлении с родным краем (Шмакова Н.П.)
- Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста как средство развития речи (Донковцева Е. В.)

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. За отчетный период учебно-методическое сопровождение образовательного процесса непрерывно велось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам и созданы условия для планирования образовательной деятельности.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В учреждении имеется библиотека, работу которой регламентирует положение о порядке пользования библиотекой и информационными ресурсами, доступа педагогических работников муниципального дошкольного

образовательного автономного учреждения «Детский сад № 72» к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением основную образовательную программу.

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Дошкольная педагогика и психология».

В методическом кабинете имеются периодические издания профессиональной направленности – журналы: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»

В 2022 году укомплектованность составляет - 90%.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, презентации, аудиосказки. В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, магнитофон, проектор, компьютер, ноутбук.

Информационное обеспечение.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, сканер, принтеры - стали техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1000 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Уфанет».

Функционирует официальный сайт организации 72.sadoren.ru, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

С первого декабря 2022 года в ДОУ были созданы и успешно функционируют госпаблики в социальных сетях: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмм», прошедшие верификацию и подтверждение через портал Госуслуг, что гарантирует пользователю их подлинность.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая так как позволяет реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. В дальнейшем необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой.

1.9. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом.	Удовлетворительное
Совмещенный <u>музыкальный зал</u> с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физической	Фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, телевизор,	Удовлетворительное

	культуре.	стереосистема, акустическая система, мультимедийная техника. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, спортивные модули, маты, детские тренажеры, нестандартное оборудование и т.д.	
Совмещенный кабинет заведующего с методическим	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; электронные учебные издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, с выходом в интернет, брошюратор, ламинатор мультимедийный проектор,	Удовлетворительное
медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «ДГКБ №1 г. Оренбурга»)	Рабочее место медицинской сестры изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ № 822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
Пищеблок (представлен в безвозмездном пользовании ООО «КШП	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное

«Подросток»			
Холлы, коридоры	Информационное использование, организация выставок совместного творчества	Информационные стенды: «Визитная карточка» «Уголок по ГО и ЧС» «Это ВАЖНО» «Информация» 2 шт. «Педагогический калейдоскоп» «Азбука города»	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Педагоги оснащают предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы: особенностью группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет является то, что для эмоционального благополучия детей при расставании с родителями, используется традиция утреннего приветствия с солнышком. Используются тренажер эмоций «Солнышко настроения» сделанный своими руками.

Особенность группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет, это организация познавательно исследовательской и проектной деятельности,

наличие мини лаборатории «Юный исследователь».

Особенность группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет, это упор на социально-коммуникативное и познавательное развитие, патриотическое воспитание. Патриотический уголок, уголок природы содержат разнообразные дидактические игры, направленные на углубление представлений детей о семье, ее членах, расширение знаний о родном крае, государственных праздниках, Российской армии. Имеются игры, сделанные своими руками.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Детский сад находится на первом этаже четырехэтажного жилого дома (сдан в эксплуатацию в 1962 году). Общая территория детского сада занимает 1914 кв.м. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Во дворе жилого дома приспособлена прогулочная игровая зона для 3 групп (оформлено в бессрочное пользование Учреждения распоряжением департамента градостроительства и земельных отношений администрации города Оренбурга от 05.08.2019 № 1976-р), так же ограждена забором. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Спортивный участок недостаточно оборудован. На территории ДООУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. Для изучения правил дорожного движения и формирования у детей основ безопасного поведения на дороге на территории МДОАУ № 72 функционирует площадка ПДД.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-

эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 20.01.2014 года № 56.01.07.000. М. 00004.01.4., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-О1-002323 от 23.08.2018 г.

В МДОАУ № 72 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 6 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по городу Оренбургу». Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В организации предусмотрен следующий набор помещений: 3 групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы), в состав групповой ячейки входят: приемная оборудованная шкафами для верхней одежды детей (прием детей и хранение верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), Туалетное помещение, разделенное на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН. Дополнительные помещения для занятий с детьми (совмещенный спортивный и музыкальный зал); сопутствующие помещения (кабинет заведующего совмещенный с кабинетом старшего воспитателя, медицинский блок, пищеблок); комнаты служебно-бытового назначения для персонала. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2022 году было приобретено:

Компьютер	33000,00
Жалюзи	21500,00
Шкафы для верхней одежды детей с индивидуальными ячейками	79100,00
Моющие средства	43604,66

Посуда (кастрюли, тарелки, кружки)	37 484,00
Смесители	6278,18

Вывод: Оценка качеств материально-технической базы - удовлетворительная. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо, провести обновление детского игрового оборудования на прогулочных участках, замену оконных блоков, дооборудовать спортивную площадку, посредством посадки кустарников, организовать групповую изоляцию на территории игровых площадок, заменить 4 огнетушителя.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в МДОАУ № 72 функционировала внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ДОУ (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива.

Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, проведение конкурса, анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, доводились до сведения педагогов. Администрация МДОАУ № 72 отслеживала выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Вывод: Педагогический коллектив в течение 2022 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в МДОАУ № 72 имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются образовательная программа дошкольного образования, которая отвечает

Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МДОАУ № 72 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №72

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	66 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/71%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/71%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/28%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/28%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/71%
1.8.1.	Высшая	3 человек/43%
1.8.2.	Первая	2 человек/28%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	Человек/(%)

1.9.1.	До 5 лет	3 человека/ 43 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /28%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2022 год следующие показатели деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №72 (на 31.12.2021 г.) в режиме полного дня осваивают 84 воспитанника от 2-х до 7-ми лет (100%). Режим кратковременного пребывания, семейная дошкольная группа, форма педагогического образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации отсутствуют. Режим продленного дня и круглосуточного пребывания в организации нет. Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет составляет - 18 человек, в возрасте от 3 до 7 лет – 66 человек. Численность обучающихся, получающих

услуги присмотра и ухода в режиме полного дня составляет - 84 человека.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 8 дней. В сравнении с прошлым годом показатель повысился. Несмотря на это данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

В 2023 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников (всего 7 человек), имеющих высшее образование педагогической направленности 5 человек (71%), что соответствует показателям прошлого года.

4. Результаты аттестации: 71% педагогических работников ДОУ аттестованы: 2 педагога (28,5%) имеет первую квалификационную категорию, 3 педагога (43%) имеет высшую квалификационную категорию, 28,5% (2 педагога) не имеют квалификационной категории (стаж работы в организации менее 2 лет).

5. 43% педагогических работников имеют стаж работы «до 5 лет» (данный показатель по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился на 14% в связи с уходом одного педагога в декретный отпуск и приходом педагога-студента). В организации нет педагогических работников, имеющих стаж работы «свыше 30 лет» (без изменений данного показателя за предыдущий учебный год). В возрасте до 35 лет в организации работают 2 педагога (28,5%), до 40 лет 2 педагога (28,5%), до 55 лет 3 педагога (43%).

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 40 лет).

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние 5 лет составляет 100%. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую квалификационную категорию), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Показатель

«Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменился по сравнению с предыдущим годом и составляет 1/14, в связи с уменьшением списочного состава детей на 3 человека. Списочный состав детей соответствовал проектной мощности учреждения, но во втором полугодии 2022 года, снизилась фактическая посещаемость детей, она составляла 48-50% от списочного состава.

В организации есть музыкальный руководитель. Штатным расписанием не предусмотрены: инструктор по физической культуре, учитель-логопед, логопед, учитель-дефектолог, педагог- психолог.

6. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления организационной деятельности: несмотря на то, что музыкальный совмещён с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника 2,0 кв.м. Так же в организации имеются групповые площадки: Тропа здоровья, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещений так же создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающие требования ФГОС ДО.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления учреждения, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, материально - технической базы, а так же анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 72» наметились пути дальнейшего развития Учреждения.

1. Укрепления материально – технической базы: пополнение развивающей предметно – пространственной среды (необходимо провести обновление детского игрового оборудования на прогулочных участках, замену оконных блоков, дооборудовать спортивную площадку, посредством посадки кустарников, организовать групповую изоляцию на территории игровых площадок, приобрести 4 огнетушителя.

2. В связи с тем, что в организации с 2021 года функционирует группа раннего возраста, необходимо повысить знания педагогов специфики работы в группе для детей 2-3 лет.

3. Пополнить библиотечный фонд пособиями для педагогов, отвечающих требованиям ФГОС ДО и наглядно – дидактическими материалами, а так же литературой по работе с детьми раннего возраста. Продлить подписку на электронные периодические издания.

Заведующий МДОАУ № 72

Левченко Н.А.

Левченко Н.А.

