

**Пищу, которую мы едим
условно можно разделить на 3 категории:**

Полезные продукты, которые можно и нужно есть каждый день.



Продукты, которые можно есть в небольших количествах ежедневно, или не каждый день.



Вредные продукты, которые могут навредить здоровью, их следует употреблять как можно реже.



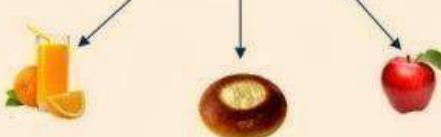
ПОЛЕЗНЫЙ ЗАВТРАК



ОБЕД



ПОЛДНИК



УЖИН



Запомни основные правила приема пищи!

- РЕЖИМ ПИТАНИЯ ДОЛЖЕН БЫТЬ РЕГУЛЯРНЫМ;
- КУШАЙ СИДЯ;
- НЕ ПЕРЕЕДАЙ;
- СТАРАЙСЯ НЕ ЕСТЬ ПИЩУ В ХОЛОДНОМ ВИДЕ;
- НЕ СПЕШИ, ПРИ ПРИЕМЕ ПИЦЦЫ, КУШАЙ НЕ ТОРОПЯСЬ;
- «КОГДА Я ЕМ, Я ГЛУХ И НЕМ» - НЕ БОЛТАЙ, ПЕРЕЖЕВЫВАЯ ЕДУ;



РЕКОМЕНДАЦИИ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ

1. В питании все должно быть в меру
2. Пища должна быть разнообразной
3. Еда должна быть теплой
4. Пище необходимо тщательно пережевывать
5. В меню обязательно включаются овощи и фрукты
6. Есть необходимо 3-4 раза в день
7. Нельзя есть перед сном
8. Детям не рекомендуется есть котченное, жаренное, остре
9. Нельзя есть всухомятку
10. Как можно меньше есть сладостей
11. Никогда не перкусывайте чипсами, сухариками и прочими вредными продуктами...



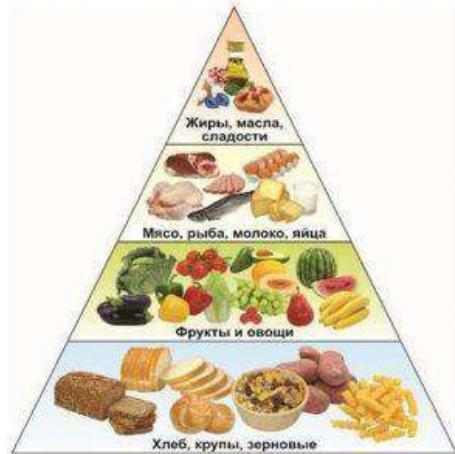
СЕКРЕТЫ ХОРОШЕГО АППЕТИТА

1. Не делайте за столом замечаний
2. Не рассказывайте страшных историй
3. Не говорите о проблемах
4. Не запугивайте и не упрекайте
5. Накладывайте столько еды, сколько съест ваш ребенок
6. Украсьте блюдо



БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

«Пирамида здорового питания»



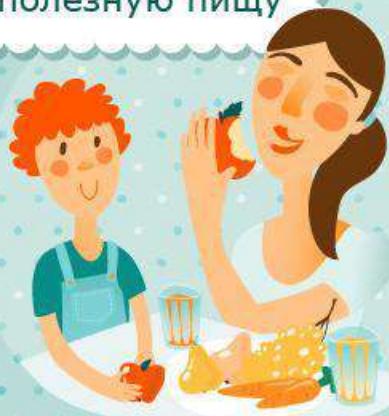
Я умею думать,
Я умею рассуждать,
Что полезно для
здоровья,
 буду выбирать!

Как научить РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНО ПИТАТЬСЯ

Соблюдайте режим питания, не потакайте ребенку



Будьте примером.
Ешьте полезную пищу



Вслух обращайте внимание, как еда пахнет, выглядит



Выключайте телевизор во время еды. Разговаривайте за столом



Не давайте вредную пищу в качестве вознаграждения



Не поощряйте ребенка за то, что он ест полезную еду

Украшайте блюда



Привлекайте ребенка к выбору, покупке и готовке продуктов



Вводя в рацион новые блюда, проявляйте настойчивость. Предлагайте полезную еду несколько раз

